سلسلة الإبداع فى اللغة العربية

(لجميع المراحل التعليمية)

القواعد والأساليب النحوية

الصف الرابع الابتدائى (ترم أول)

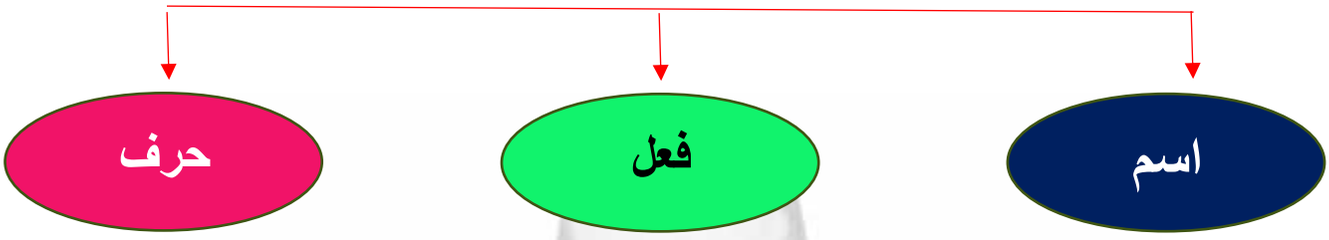
أ/ الســـــــــيد إمام M / 01003961519 اتعلم ببساطة مع السيد إمام :FB

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أقسـامُ الكلامِ

الكلام : هو ما تكون من كلمتينِ أو أكثر فأعطى معنى واضحًا ، وهو ثلاثة أقسام كالتالي :

تنقسم الكلمة إلى



أولًا الاسم : هو ما دل على معنى في نفسه ، غير مقترن بالزَّمنِ :

أنواعِ الاســـــم :

إنسان	حيوان	نبات	جماد	مكان	زمان	صفة
محمد	زرافة	جزر	شباك	مستشفى	يومٌ	جميلة
عمر	أســـد	خِيار	حائط	مدرسة	شهرٌ	واسعٌ

علامـات الاســـــم :

الـ	التنوين	ة ـ ـة	يقبل النداء	يسبق بحرف جر
الطعام	كتابًا	شجرة	يا محمد	الكتاب في المكتبة
الكتاب	ولدٌ	زهرةٌ	يا عمـر	الولد في الفصل

تدريبات

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة (أحمد) تدل على ..... (مكان – حيوان – إنسان – نبات)
- كلمة (أسد) تدل على ..... (مكان – حيوان – إنسان – نبات)
- كلمة (طائرة) تدل على..... (جماد – حيوان – إنسان – نبات)
- كلمة (قمح) تدل على ..... (مكان – حيوان – إنسان – نبات)
- كلمة (عالية) تدل على ..... (مكان – صفة – إنسان – نبات)
- كلمة (جزر) تدل على ..... (مكان – صفة – إنسان – نبات)
- كلمة (قرد) تدل على ..... (مكان – حيوان – إنسان – نبات)
- كلمة (عمر) تدل على ..... (مكان – صفة – إنسان – نبات)
- كلمة (قلم) تدل على ..... (جماد – صفة – إنسان – نبات)

(ب) أكمل باسم مناسب مكان النقط التالية :

استيقظ أحمد فى ..... الباكر ، ثم شرب ..... وذهب إلى ..... قابل أحمد زملاءه فى ..... جلس أحمد على ..... داخل الفصل ، ثم استمع .....إلى شرح .....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب من الجدول :

مهندسة	يا مصر	أرنب
واسعٌ	طماطم	في النادي
يوسف	قلم	الكتاب

اسم إنسان ..... اسم حيوان ..... اسم جماد ..... اسم نبات ..... اسم به (ة) .....

اسم به تنوين ..... اسم به (الـ) ..... اسم قبله حرف جر ..... اسم علامته نداء .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(د) صنف الأسماء الآتية من حيث ما تدل عليه :

(كتاب – قطة – بارع - جزر – طويل – مدرسة – مخلصة – يوسف – تفاح – مريم – حديقة – باب – خيار – زرافة – مجتهد – ملعب – حائط – فيل – عمر)

إنسان	حيوان	نبات	جماد	صفة	مكان

(هـ) صنف الأسماء الآتية حسب العلامة :

(ولدًا – يا عمر – مدرسة – النيل – إلى النادي – المعلم – في الفصل – طفلٌ – مهندسة – يا مريم حصانٌ – في الماء – مكتبة – الطعام – يا رضوى)

أل	التاء المربوطة	التنوين	النداء	الجر

(ن) اقرأ الجملة واكمل الجدول :

((المعلم رجلٌ عظيمٌ يجتهد في رسم الطريق لطلابه))

الاسم				
علامته				

ثانيًا **الفعل :** هو كلمة تدل على حدث يقع فى زمن معين .

وله ثلاثة أنواع :

ماضٍ هو مادل على حدث وقع فى الماضى وانتهى مثل " كتب " .

مضارع هو ما دل على حدث يحدث الآن ،ومستمر فى الحدوث مثل " يكتب "

أمـــر هو طلب فعل شئ معين مثل " اكتب "

تدريب حدد نوع كل فعل من الأفعال الآتية :

(يسافرُ– اقرأْ – رجعَ – ذَاكِرْ – يُعطي – استمعْ – يساعدُ – رسمَ – اجلسْ

شرحَ - يذهبُ – اكتبْ – شاهدَ – يأكلُ – فازَ – افهمْ – يلعبُ – نامَ)

الماضي	المضارع	الأمر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا الحرف : يستخدم فى ربط كلمات الجُمَل ليصبح كل جملة ليها معنى .

حروف الجر من _ إلى _ عن _ على _ فى _ كـ _ لـ _ بـ

حروف العطف و _ فـ _ ثم _ أو

حروف النفي لم – لن – لا

تدريبات شاملة

(أ) صنف الكلمات الآتية (اسم – فعل - حرف) :

(أكتبُ – التدريب – ثم – خرج – عبد – في – مهندس – كتابة – لن – فهم – و - اجلس ولدًا – عابد – إلى)

اســـــــم	فعـــــل	حرف

(ب) اكتب نوع كل كلمة بين القوسين :

- الفراشة (.....)
- سَجَدَ (.....)
- الفصلُ (.....)
- شرحت (.....)
- * يستخرج (.....)
- * طعامٌ (.....)
- * عَنْ (.....)
- * مدرسة (.....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(جـ) أدخل كل اسم مما يأتي فى جملة من عندك :

الصقر .....

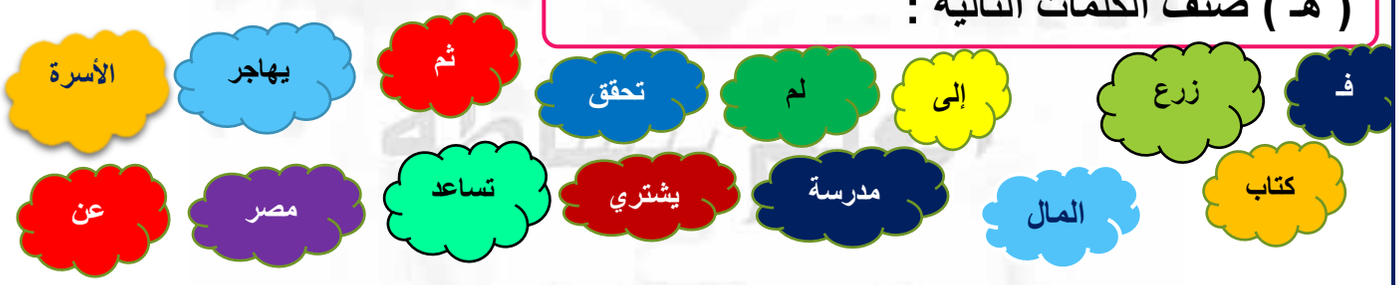
التفاحة .....

الكتب .....

(د) استخرج كل فعل من الجمل التالية ثم حدد نوعه :

يكتب الولد الدرس .	.....	.....
شرب الولد اللبن .	.....	.....
حافظ على فصلك .	.....	.....

(هـ) صنف الكلمات التالية :



اسم	فعل	حـــرف

أنواع الجمل

جملة اسمية

هى الجملة التى تبدأ بـ (اسم)

- الأشجار مثمرة
- أنا مجتهدٌ
- الأولادُ مجتهدونَ
- هذا قمرٌ منيرٌ
- الجبالُ عاليةَ
- أنت تحبُ وطنك
- عمرُ تلميذٌ مجتهدٌ

جملة فعلية

هى الجملة التى تبدأ بفعل

- شاهدْتُ القمرَ ليلًا
- يشرحُ المعلمُ الدرسَ
- يذاكرُ الأولادُ دروسَهم
- حافظْ على بيتِكَ
- كُنْ مجتهدًا
- أحبُ أسرتي
- تحضرُ أميُ الطعامَ

(أ) حدد نوع الجمل التالية :

الشمسُ مشرقةٌ	تشرقُ الشمسُ صباحًا	نامَ الطفلُ
.....	.....	.....
الحديقةَ جميلةٌ	الفصلُ نظيفٌ	يلعبُ الأطفالُ فى الشارعِ
.....	.....	.....
ذاكرْ دروسك	المدرسةَ جديدةٌ	تسيرُ السيارةُ عبرَ الطريقِ
.....	.....	.....

(ب) حول الجمل الاسمية إلى فعلية :

الدولةَ كرمت الطلاب	.....
أصدقائى يحبون المخلصين	.....
الأمُ تُعد الطعامَ	.....
الطلاب يكتبون الدرس .	.....

علامات الاسم

الـــ	التنوين	ة ــ ـة
الطعام	كتابًا	شجرة

يقبل النداء	يسبق بحرف جر
يا محمد	الكتاب فى المكتبة

الاسم من حيث النوع ينقسم إلى

مذكر	مؤنث
ولد – كتاب – معلم – تمساح - فصل	فتاة – ورقة – شجرة – تلميذة - طائرة

الاسم من حيث العدد ينقسم إلى

مفرد

مادل على شئ
واحد أو واحدة
مثل
" قلم - كراسة"

مثنى

مادل على
اثنين أو اثنتين
مثل
" قلمان "

جمع

مادل على أكثر من
اثنين أو اثنتين
مثل
" أقلام "

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب ١

(أ) اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :

١- أحمد ..... الدرس . (يقرأ – تقرأ – تذهب)

٢- ندى ..... القرآن . (يهمل – يحفظ – تحفظ)

٣- الولد ..... فى المسجد . (يلعب – يصلى – يأكل)

(ب) أكمل بفعل مناسب مكان النقط :

١- ..... الفلاح الحقل .

٢- ..... الطفل اللبن .

٣- ..... الطالب دروسه .

٤- ..... العامل الشارع .

٥- ..... اللاعب هدفا .

٦-..... دروسك جيدا .

(جـ)حول الفعل الماضي إلى مضارع والعكس :

١- رجع الرجل من العمل . .....

٢- يكتب الطالب الدرس . .....

٣- عالج الطبيب المريض . .....

٤- ذهب المهندس إلى عمله . .....

٥- تشرح المعلم الدرس . .....

(د) حول من المفرد إلى المثنى والجمع :

	طفل	هذا	معلم	هذه
مثنى	.....	.....	.....	.....
جمع	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المثنـــى

المثنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (انِ – ينِ) على مفرده .

كتابانِ ولدانِ بنتانِ طبيبانِ

- قلم + ان =.....
- شجرة + ان =.....
- مدرسة + ان =.....
- نهر + ان = ...
- لون + ان = ...

- فصل + ان =.....
- وردة + ان =.....
- معلمة + ان =.....
- حبل + ان = ...
- كرسى + ان =.....

(١) حول الكلمات التالية من مفرد إلى مثنى :

وجه :..... عين :.....

هرم :..... كوكب :.....

تفاحة :..... وردة :.....

عامل :..... ولد :.....

(٢) حول الكلمات التالية من المفرد إلى المثنى والجمع :

المفرد	المثنى	الجمع
مهندس	.....	.....
مدرسة	.....	.....
بيت	.....	.....
معلمة	.....	.....
طبيب	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ملحوظة هامة

☒ هناك كلمات تأخذ شكل المثنى فقط ، ولكنها ليست مثناة ، مثل :

- يفعلان - يلعبان – تذاكرين ⟵ ليست مثنى ؛ لأنها أفعال .
- حسين – رمضان – ميدان ⟵ ليست مثنى ؛ لأنها مفرد .
- جيران – نيران – شُبان ⟵ ليست مثنى ؛ لأنها جمع .

(أ) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

١- الكلمة المثنى نوعها ..... (فعل – اسم – حرف)

٢- الكلمة المثنى تنتهى ..... (ون – ات – ان أو ين)

٣- كلمة (يشربان) ليست مثنى لأنها ..... (اسم – فعل – جمع)

(ب) ثنِ الجمل الآتية كما في المثال :

١- اللاعب ماهر . .....

٢- الكتاب مفيد . .....

٣- الشجرة مثمرة . .....

٤- الجندي شجاع. .....

٥- العلم مرفرف . .....

٦- الأسد قوي . .....

(جـ) استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه)،ثم حول إلى المثنى :

١- ..... لاعبة رشيقة . .....

٢- ..... عالم جليل . .....

٣- ..... جبل مرتفع . .....

٤- ..... قصة ممتعة . .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الجمع

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
هو مادل على أكثر من اثنين بزيادة ونَ – ينَ على المفرد المذكر الذي يدل على العاقل . مفرد + ونَ / ينَ = جمع مذكر سالم	هو مادل على أكثر من اثنتين بزيادة ات على المفردة المؤنثة. مفرد + ات = جمع مؤنث سالم	هو مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده ، وهو للعاقل وغير العاقل .
أمثلة	**أمثلة**	**أمثلة**
معلم : معلمونَ – معلمينَ . مهندس :مهندسونَ - مهندسينَ.	معلمة : معلمات . مهندسة : مهندسات .	قلم : أقلام . كتاب : كتب .

(أ) اجمع الكلمات الآتية :

- شكل .....
- حجرة .....
- معلم .....
- خبر .....
- المصرى .....
- الممرضة .....
- المدرسة .....

(ب) اجعل الجمل الآتية فى صيغة الجمع :

- نشر الصحفى الخبر فى الجريدة .

.....

- عالجت الطبيبة المرضى .

.....

- حضر العالم الندوة .

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(جـ) اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

★ الحديقة .....
★ الجائزة . .....
★ الطالب . .....
★ المدرسة . .....
★ الباب . .....

(د) اجمع الاسماء التالية جمع مؤنث سالم :

★ العالمة . .....
★ المجتهدة . .....
★ صفة . .....
★ صديقة . .....
★ العاملة . .....
★ المعلمة . .....

(هـ) اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالم :

★ الفائز . ...
★ الزائر . ...
★ الناجح . ...
★ المؤمن . ...
★ المسلم . ...

(و)اجعل الجملة التالية لجمع المذكر مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

((الفلاح نشيط فى حقله))

جمع المذكر :.....

جمع المؤنث:.....

مـــــع السيـــــــــد إمـام أنتم دائماً إلى الأمام .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ن) اجمع الجمل الآتية :

١- الصادق محبوب . .....

٢- هذا لاعب موهوب . .....

٣- هذه بنت مهذبة . .....

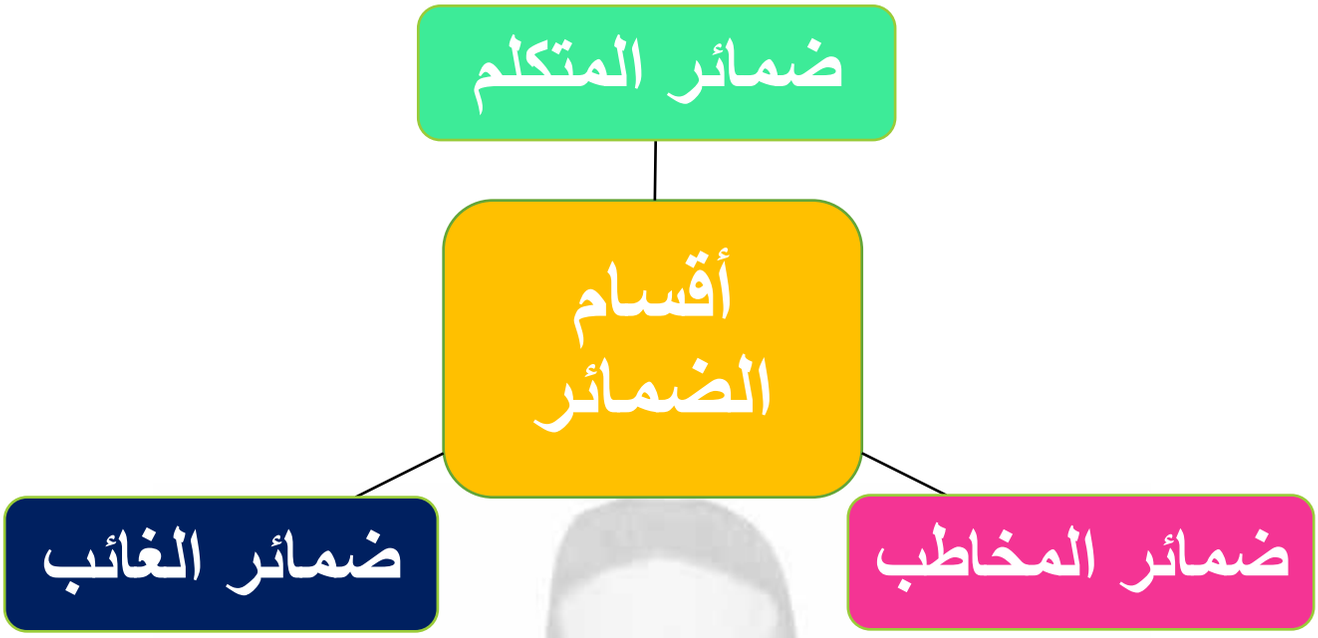
٤- هو رسام ماهر . .....

٥- الجندي شجاع . .....

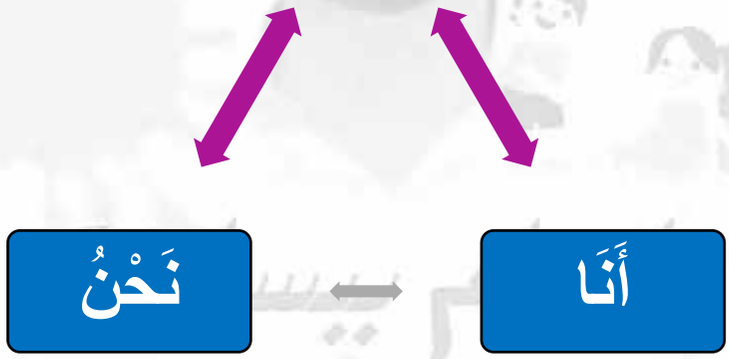
٦- الأديب رائع . .....

(ع) صل كل كلمة بما يناسبها :

مجتهدات	ضمير غائب للجمع المؤنث
متميزون	اسم يدل على المثنى
كتابان	اسم إشارة للمثنى المؤنث
هاتان	اسم يدل على جمع المذكر السالم
هن	ضمير غائب للمثنى
هما	اسم يدل على جمع المؤنث السالم



أولا : ضمائر المتكلم



أنــا : للمفرد المتكلم سواء كان (مذكر أو مؤنث) .

مثل

* أنا تلميذ .
* أنا تلميذة .

نحن : للمتكلم المثنى والجمع بنوعيهما .

مثل

* نحن تلميذان مجتهدان .
* نحن تلميذتان مجتهدتان .
* نحن معلمون مجتهدون .
* نحن معلمات مجتهدات .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

السؤال الأول : أقرأ ، ثم أكمل بضمير متكلم مناسب :

- .....أحب أمى .
- ..... أذاكر دروسى .
- .....نقول الحق .
- .....نقرأ الدرس .
- ..... نشرب اللبن .
- .....ألعب الكرة .
- ..... نلعب مع الأصدقاء .
- ..... أعمل فى المصنع .
- ..... أقرأ الدرس .
- ..... نحب القراءة .
- ..... نحترم الجميع .

* .....أطباء .
* ..... ولدان .
* .....مهندس .
* .....بنت .
* ..... عمال .
* ..... تلاميذ .
* ..... رجال .
* .....عطشان .
* ..... تلميذ .
* ..... أشكر الله على نعمه .
* ..... أقول الحق .

السؤال الثانى : حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى والجمع كالمثال :

أنا طالب مجتهد .	نحن طالبان مجتهدان	نحن طلاب مجتهدون .
أنا مهندسة بارعة .	.....	.....
أنا معلم مخلص .	.....	.....
أنا طفل سعيد .	.....	.....
أنا عامل ماهر .	.....	.....
أنا طبيبة رحيمة .	.....	.....

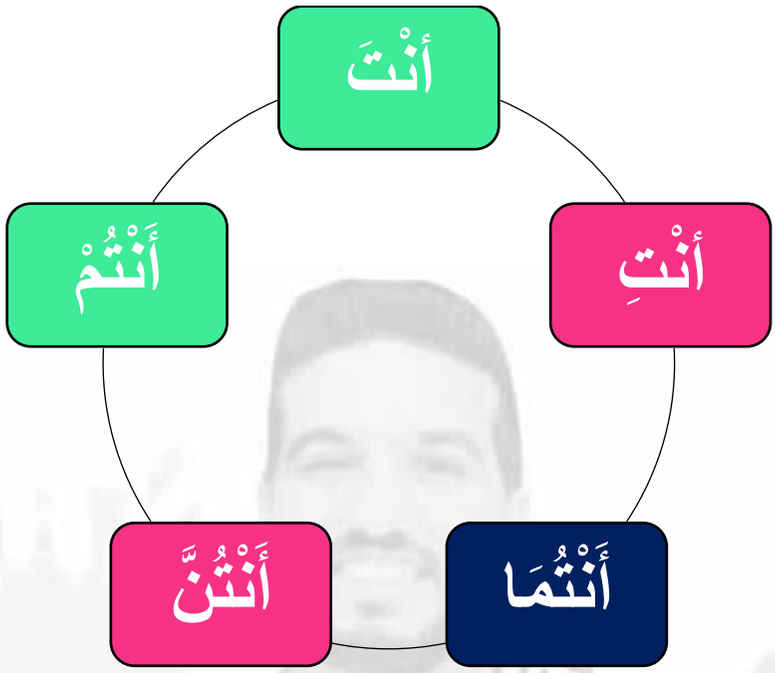
السؤال الثالث : ضع فعل مناسب مكان النقط :

- نحن ..... الدرس .
- أنا ..... الرياضة .
- نحن ..... الكرة .
- أنا ..... الجيران .
- نحن ..... إلى المدرسة .
- أنا ..... الانترنت .

- – نحن ..... فى الماء .
- – أنا ..... النشيد .
- – نحن ..... التلفاز .
- – أنا ..... الشجرة .
- _ نحن ..... في الحديقة .
- _ أنا ..... لربي .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيا : ضمائر المخاطب



أنتَ : للمفرد المخاطب .

مثل : أنت تلميذ مجتهد . * أنت عامل ماهر .

أنتِ : للمفردة المخاطبة .

مثل : أنتِ تلميذة متفوقة . * أنتِ معلمة مجتهدة .

أنتما : للمثنى المخاطب سواء كان مذكرا أو مؤنثا .

مثل : أنتما تلميذان مجتهدان . * أنتما تلميذتان مجتهدتان .

أنتنَّ : لجمع المؤنث .

مثل : أنتنَّ معلمات مجتهداتٌ * أنتنَّ طالبات متفوقات .

أنتم : لجمع المذكر .

مثل : أنتم معلمون مجتهدون . * أنتم مهندسون بارعون .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

السؤال الأول : أقرأ ، ثم أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- ✓ ..... صادق في حديثك . - ..... عالمان مبتكران .
- ✓ ..... طالب مخلص . - ..... أمهات مثاليات .
- ✓ ..... تلاميذ مخلصون . - ..... مشاركات في المسابقة.
- ✓ ..... حريصان على التفوق . - ..... أولاد سعداء .
- ✓ ..... جنود شجعان . - ..... مخترعون ماهرون .
- ✓ ..... حريصات على النظافة. - ..... أم مثالية .
- ✓ ..... صديقة وافية . - ..... أطباء مهرة .
- ✓ ..... جنود شجعان . - ..... فتاتان متعاونتان .

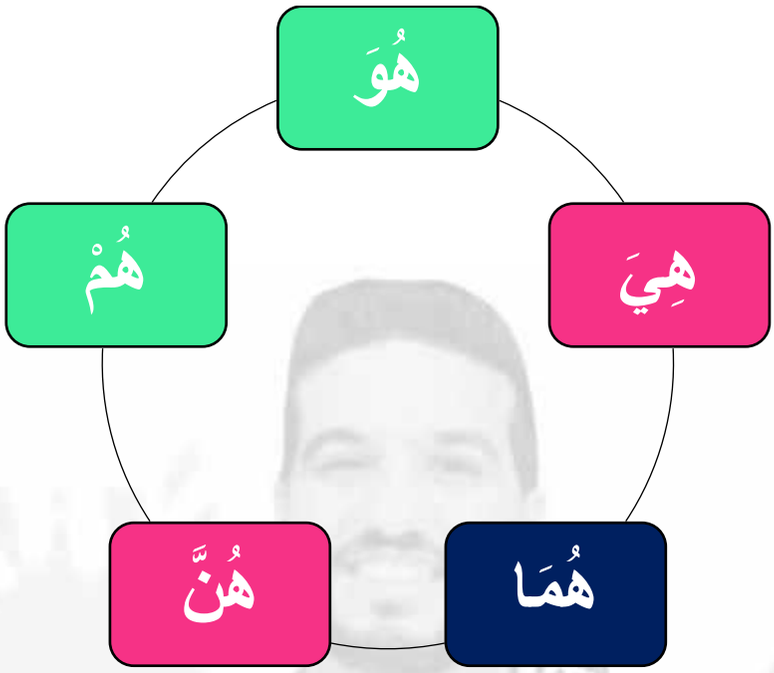
السؤال الثانى : حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى المذكر والمؤنث كالمثال :

أنتَ طالب مجتهد .	أنتما طالبان مجتهدان	أنتما طالبتان مجتهدتان .
أنتِ مهندسة بارعة .	.....	.....
أنتَ معلم مخلص .	.....	.....
أنتَ طفل سعيد .	.....	.....
أنتِ عاملة ماهرة .	.....	.....
أنتِ طبيبة رحيمة .	.....	.....

السؤال الثالث : حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع المذكر والمؤنث كالمثال :

أنتَ طالب مجتهد .	أنتم طلاب مجتهدون .	أنتنَّ طالبات مجتهدات .
أنتِ مهندسة بارعة .	.....	.....
أنتَ معلم مخلص .	.....	.....
أنتَ طفل سعيد .	.....	.....
أنتِ عاملة ماهرة .	.....	.....
أنتِ طبيبة رحيمة .	.....	.....

ثالثا : ضمائر الغائـــب



هو : للمفرد الغائب .

مثل : هو مجتهد . * هو ناجح .

هى : للمفردة الغائبة .

مثل : هى متفوقة . * هى بارعة .

هما : للمثنى الغائب سواء كان مذكرا أو مؤنثا .

مثل : هما مجتهدان . * هما ناجحتان .

هن : لجمع المؤنث الغائب .

مثل : هن ناجحات . هن : مجتهدات .

هم : لجمع المذكر الغائب .

مثل : هم ناجحون . * هم مبدعون .

تدريب

السؤال الأول : أقرأ ، ثم أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- ✓ ..... صادق في حديثه . - ..... عالمان مبتكران .
- ✓ ..... طالب مخلص . - ..... أمهات مثاليات .
- ✓ ..... تلاميذ مخلصون . - ..... مشاركات في المسابقة.
- ✓ ..... حريصان على التفوق . - ..... أولاد سعداء .
- ✓ ..... جنود شجعان . - ..... مخترعون ماهرون .
- ✓ ..... حريصات على النظافة. - ..... أم مثالية .
- ✓ ..... صديقة وافية . - ..... أطباء مهرة .
- ✓ ..... جنود شجعان . - ..... فتاتان متعاونتان .

السؤال الثانى : حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى المذكر والمؤنث كالمثال :

هو طالب مجتهد .	هما طالبان مجتهدان	هما طالبتان مجتهدتان .
هي مهندسة بارعة .	.....	.....
هو معلم مخلص .	.....	.....
هو طفل سعيد .	.....	.....
هي عاملة ماهرة .	.....	.....
هي طبيبة رحيمة .	.....	.....

السؤال الثالث : حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع المذكر والمؤنث كالمثال :

هو طالب مجتهد .	هم طلاب مجتهدون .	هنَّ طالبات مجتهدات .
هي مهندسة بارعة .	.....	.....
هو معلم مخلص .	.....	.....
هو طفل سعيد .	.....	.....
هي عاملة ماهرة .	.....	.....
هي طبيبة رحيمة .	.....	.....

تدريب شامل

س١ : أكمل بضمير الغائب المناسب :

- ..... مخلص .
- ..... مخلصان .
- ..... مخلصون .

..... مخلصة .
..... مخلصتان .
..... مخلصات .

س٢ : أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- ..... مصرى .
- ..... مصريون .
- ..... مصريتان .

..... مصرية .
..... مصريات .
..... مصريان .

س٣ : أكمل بضمير متكلم مناسب :

- ..... متفوق .
- ..... متفوقون .
- ..... متفوقتان .

..... متفوقان .
..... متفوقة .
..... متفوقات .

س٤ : أكمل الجمل الآتية بضمير مناسب :

- ..... تهتم برعاية حديقة المدرسة .
- ..... صديقان مخلصان .
- ..... تلميذة نشيطة .
- ..... أحب أصدقائى .
- ..... نعطف على الفقراء .
- ..... أقرأ قصص مسلية .
- ..... عاملات يعملن فى المصنع .
- ..... شرطى ينظم المرور .
- ..... فراشة جميلة الشكل .
- ..... عاملان فى المصنع .
- ..... طبيبتان تعالجان المرضى .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ بـ (اسم) وتتكون من ركنين أساسيين هما .

دائـما (مرفــوعان)

المبتدأ : هو الاسم الذي نبدأ به الجملة الاسمية .

الخبر : هو الذي يتمم معنى الجملة الاسمية .

مثال : الطالبُ مجتهدٌ . - المهندسانِ بارعانِ . – الفلاحونَ نشيطونَ .

إذا (الطالبُ – المهندسانِ – الفلاحونَ) تعرب : مبتدأ لإننا بدأنا بها الجملة الاسمية .

أما (مجتهدٌ – بارعانِ – نشيطونَ) تعرب : خبر لإنها تممت معنى الجملة الاسمية .

يرفع المبتدأ والخبر بـــــ

- الضمة
  - مفرد
  - جمع تكسير
  - جمع مؤنث سالم
- الألف
  - مثنى
- الواو
  - جمع مذكر سالم

- العاملُ بارعٌ . الأطفالُ سعداءٌ. الطالباتُ مجتهداتٌ. – الكتابان مفيدان . – اللاعبون ماهرون .

مثال توضيحي : العاملُ بارعٌ .

العاملُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة ؛لأنه مفرد .

بارعٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه مفرد .

الكتابان مفيدان .

الكتابان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛لأنه مثنى .

مفيدان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛لأنه مثنى .

اللاعبون ماهرون .

اللاعبون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛لأنه جمع مذكر سالم .

ماهرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛لأنه جمع مذكر سالم .

أ/ الســـــــيد إمام M / 01003961519 اتعلم ببساطة مع السيد إمام :FB

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر

المبتدأ والخبر يرفعان بالضـــمة في ٣ حالات :

مفرد | جمع تكسير | جمع مؤنث سالم

- الولدُ نشيطٌ . – الأطفالُ سعداءُ. – الطالباتُ متعاوناتٌ .

الولدُ نشيطٌ .

الولدُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة؛ لأنه مفرد .

نشيطٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد .

الأطفالُ سعداءٌ .

الأطفالُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة؛ لأنه جمع تكسير .

سعداءٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير .

الطالباتُ متعاوناتٌ .

الطالباتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

متعاوناتٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

تدريب

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب :

الجمل	الإعراب	علامة الرفع	السبب
١- الأعداءُ جبناءٌ .			
٢- الجنودُ الشجعانُ أبطالٌ .			
٣- العلماءُ أذكياءٌ .			
٤- الفلاحاتُ نشيطاتٌ .			
٥- التلميذُ المجدُ محبوبٌ .			
٦- الفتياتُ مهذباتٌ .			
٧- الأطفالُ سعداءٌ .			
٨- النهرُ طويلٌ .			
٩- الأمهاتُ حنوناتٌ .			
١٠- المؤمناتُ صالحاتٌ .			
١١- المدرسةُ نظيفةٌ .			
١٢- الولدُ مؤدبٌ .			
١٣- الأمطارُ كثيرةٌ .			
١٤- الطلابُ أذكياءٌ .			
١٥- الأصحابُ أخوةٌ .			

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر

مثــنى

المبتدأ والخبر يرفعان **بالألف** في حالة واحدة :

- الطالبتانِ مخلصتانِ . – الكتابانِ مفيدانِ . – الولدانِ مسروانِ.

الطالبتانِ مخلصتانِ .

الطالبتانِ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة **الألف**؛ لأنه مثنى .

مخلصتانِ : خبر مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى .

الكتابانِ مفيدانِ .

الكتابانِ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة **الألف**؛ لأنه مثنى .

مفيدانِ : خبر مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛لأنه مثنى .

الولدانِ مسروانِ .

الولدانِ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة **الألف**؛ لأنه مثنى .

مسروانِ : خبر مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

(أ) أكمل بمثنى مناسب :

١- ..... متفوقان .

٢- المدرستان .....

٣- الفتاتان .....

٤- ..... بارعان .

٥- الفصلان .....

٦- ..... مخترعان .

٧- ..... مسليتان .

٨- الطفلان .....

٩- العصفورتان .....

١٠- ..... مثمرتان .

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب :

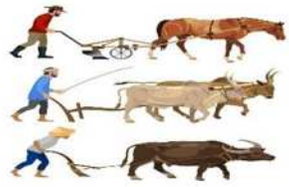
الجمل	الإعراب	علامة الرفع	السبب
الفصلان واسعان .			
المعلمان مخلصان .			
الفلاحتان نشيطتان .			
الشارعان نظيفان .			
التلميذان المجدان محبوبان .			
الفتاتانِ محبوبتانِ .			
الرسالتانِ طويلتانِ .			
الشجرتانِ عاليتانِ .			
الهاتفانِ جديدانِ .			

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر

جمع مذكر سالم

المبتدأ والخبر يرفعان **بالواو** في حالة واحدة :



- الفلاحونَ نشيطونَ . – المهندسونَ بارعونَ . – المعلمونَ مجتهدونَ.

الفلاحونَ نشيطونَ .

الفلاحونَ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة **الواو**؛ لأنه جمع مذكر سالم .

نشيطونَ : خبر مرفوع وعلامة رفعه **الواو**؛ لأنه جمع مذكر سالم .

المهندسونَ بارعونَ .

المهندسونَ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة **الواو**؛ لأنه جمع مذكر سالم .

بارعونَ : خبر مرفوع وعلامة رفعه **الواو**؛ لأنه جمع مذكر سالم .

المعلمونَ مجتهدونَ.

المعلمونَ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة **الواو**؛ لأنه جمع مذكر سالم .

مجتهدونَ : خبر مرفوع وعلامة رفعه **الواو**؛ لأنه جمع مذكر سالم .

تدريب شامل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الطائرةُ سريعةٌ . كلمة (الطائرة) ..... (فاعل – مبتدأ – خبر)

٢- القاهرة جميلة . كلمة (جميلة) مرفوعة بـ..... (الفتحة – الضمة – الكسرة)

٣- المهندستان بارعتان . كلمة (بارعتان) ..... (خبر – فاعل – مبتدأ)

٤- العاملون مخلصون . كلمة (مخلصون) مرفوعة بـــ..... (الضمة – الألف – الواو)

٥- الجنود أقوياء . كلمة (أقوياء) مرفوعة بـــ..... (الألف – الضمة – الفتحة)

- مصر دولة عظيمة . هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ..... (اسم – فعل – حرف)
- المدارس متطورة . كلمة (المدارس) مرفوعة بـ..... (الألف – الفتحة – الضمة)
- القراءة مفيدة . كلمة (مفيدة) ..... (خبر – مبتدأ – فاعل)
- المسلمون صائمون . كلمة (صائمون) مرفوعة بـ..... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) حول كل جملة من المفرد إلى المثنى والجمع بنوعيه كما في المثال :

١- المسافر عائد .

المسافران عائدان . المسافرون عائدون . المسافرات عائدات .

٢- المهندس بارع .

....

٣- الفلاح نشيط .

....

٤- الناجح محبوب .

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اعرب الجمل الآتية مع مستر سيد :

١- الطالباتُ بارعاتٌ .

❖ | الطالباتُ| :.....

❖ | بارعاتٌ | :.....لأنه.....

٢- المدرسةُ نظيفةٌ .

❖ | المدرسةُ | :.....

❖ | نظيفةٌ | :.....لأنه.....

٣- المهندسانِ مخلصانِ .

❖ | المهندسانِ | :.....

❖ | مخلصانِ | :.....لأنه.....

٤- المجتهدونَ فائزونَ .

❖ | المجتهدونَ | : .....

❖ | فائزونَ | :.....لأنه.....

٥-الطبيبتانِ ماهرتانِ .

❖ | الطبيبتانِ | :.....

❖ | ماهرتانِ | :.....لأنه.....

٦- الأطفالُ سعداءٌ.

✓ | الأطفالُ | :.....

✓ | سعداءٌ | :.....لأنه.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

شرح تفصيلي للجملة الاسمية بقلم السيد إمام

ازاي نوصل للخبر بكل سهولة ؟..... **(الطالب المجتهد الناجح في الامتحان محبوب)**

ازاي نعرف علامات الإعراب بكل سهولة ؟...

ن المثنى ( ) **ن جمع المذكر السالم ( )**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بـ (فعل) وتتكون من ركنين أساسيين هما

فعل : هو ما يدل على حدث في زمن معين .

ماض | مضارع | أمـر

الفاعل : هو من قام بالفعل أواتصف به .

ودائما (مرفـــوع)

المفعول به : هو من وقع عليه فعل الفاعل .

ودائما (منـــــصوب)

يرفع الفاعـل بـــــ

الضمة

- مفرد : -فاز اللاعب .
- جمع تكسير : -ظهرت النجوم.
- جمع مؤنث سالم : -شرحت المعلمات .

الألف

- مثنى : – نام الطفلان .

الواو

- جمع مذكر سالم : -عاد المسافرون .

فازَ اللاعبُ.

اللاعب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

ظهرتْ النجومُ .

النجوم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

شرحَتْ المعلماتُ .

المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

نامَ الطفلان .

الطفلان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

عادَ المسافرونَ .

المسافرون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

اســـــــــم ظـاهر

ضمـــير مستتر

ضمـــير متصل

حلل الجمل الفعلية الآتية كما في المثال :

الجمل	الفاعل	علامة الرفع	السبب
قاومَ المصريونَ الاحتلالَ .			
تتألمُ الحيواناتُ .			
اكتملَ البدرُ .			
نجحَ المجتهدونَ .			
انتصرَ الجنودُ .			
نامَ الولدانَ .			
يذاكرُ التلميذُ الدرسَ .			
يتساقطُ ورقُ الشجرِ .			
بنى المهندسون الجسورَ .			
يجمعُ الفلاحونَ الثمارَ .			
طارَ العصفورُ فوق الشجرةِ .			
شرحَتْ المعلماتُ الدرسَ .			
رجعَ اللاعبانِ من المباراةِ .			
تعالجُ الطبيبتانِ المرضى .			
عادَ الجنودُ من المعركةِ .			
أكلَ الطفلُ التفاحةَ .			

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اعرب الجمل الآتية مع مستر سيد :

٢- يتناولُ المريضُ الدواءَ .

- | يتناولُ | :.....
- | المريضُ | :.....لأنه.....

٢- ركبَ الجنودُ الطائرةَ .

- | ركبَ | :.....
- | الجنودُ | :.....لأنه.....

٣- شرحَتْ المعلماتُ الدرسَ .

❖ | شرحَتْ | :.....

❖ | المعلماتُ | :.....لأنه.....

٤- شربَ الولدانِ العصيرَ .

❖ | شربَ | : .....

❖ | الولدانِ | :.....لأنه.....

٥-زرعَ الفلاحونَ الحقلَ .

✓ | زرعَ | :.....

✓ | الفلاحونَ | :.....لأنه.....

٦- أكل الطفلانِ التفاحةَ .

✓ | أكلَ | :.....

✓ | الطفلانِ | :.....لأنه.....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

١- حضر الطلاب إلى المدرسة . (مفرد – مثنى – جمع)

٢- نام الطفل مبكرا . (مفرد – مثنى – جمع)

٣- الشجرتان مثمرتان . (مفرد - مثنى - جمع)

٤- أنا ..... بارع . (طبيبان – أطباء – طبيب)

٥- استيقظ ..... من نومهما . (الولد – الولدان – الأولاد)

٦- زرع ..... حقولهم . (الفلاح – الفلاحان – الفلاحون)

٧- ساعدت ..... أمها . (البنت – البنتان – البنات)

٨- نحن ..... (متعاون – متعاونة – متعاونون)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- ..... أذكياء . (جمع)

٢- ..... ماهرتان . (مثنى)

٣- ..... بارعات .(جمع)

٤- ..... مثمرة . (مفرد)

(جـ) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث أو العكس :

- اللاعب نشيط . .....
- العامل مجتهد . .....
- المعلمان مخلصان . .....
- الطلاب مخلصون . .....
- المصريات محبات لوطنهن . .....

(د) أكمل بما هو مطلوب :

- ..... المعلم الدرس . (فعل ماضي)
- ..... الأرنب الجزر . (فعل مضارع)
- ..... أسنانك . (فعل أمر)
- سافر محمد ..... أحمد إلى الغردقة . (حرف عطف)
- نجاة المؤمن فى الطاعة . (نجاة) اسم وعلامته .....

(دخول الـ - التاء المربوطة – التنوين)

- ..... رجال أقوياء . (ضمير متكلم)
- ..... فتيات صالحات . (اسم اشارة)
- ..... رائعتان . (مثنى مؤنث)
- ..... صديقان مخلصان . (ضمير مخاطب)
- الرسامون ..... (جمع مذكر سالم)
- ..... رجال أقوياء . (ضمير متكلم)
- ..... فتيات صالحات . (اسم اشارة)

(هـ) صوب ماتحته خط :

١- الطريقان طويل . (.....)

٢- الأمهات متميزون . (.....)

٣- هم مؤمنات . (.....)

٤- المؤمنات صابرون . (.....)

٥- المجدون فائزات . (.....)

٦- هاتان طفلان ذكيان . (.....)

٧- الطفلُ مبدعٍ . (.....)

٨- المهندسان بارعين . (.....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب :

- ..... أحب بلدي مصر.
- ..... مجتهد في دراستي.
- ..... جنود مصر .
- ..... عمال بالمصنع .
- ..... لاعبان ماهران .
- ..... نحفظ الجميل .
- ..... مهندسون مخلصون.
- ..... معلم اللغة العربية .
- ..... مسافر بالقطار .
- ..... تلاميذ متفوقون .

أكمل كل جملة ضمير غائب مناسب :

- ..... جنود شجعان .
- ..... مشارك فى الحفل .
- ..... تلميذات متفوقات .
- ..... عالمان مبتكران .
- ..... فتاة عاقلة .
- ..... بنتان مؤدبتان .

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ..... متحمسة لارتداء ثوبي الجديد . (ضمير متكلم)
- ..... أطباء بارعون . (ضمير غائب)
- أنتما ..... جيدان . (اسم مثنى)
- ..... فتاة ذكية . (اسم إشارة)
- الرسامون ..... (جمع مذكر سالم)
- ..... ماهران . (مبتدأ مثنى)
- ..... طائرة فى السماء . (اسم إشارة للبعيد)
- ياخالد ..... حجرتك . (فعل أمر)
- ..... الفلاح الأرض . (فعل مضارع)
- نمارس الرياضة في ..... (اسم مكان)
- الممرضتان ..... (خبر مثنى)
- ..... يأكل الجزر . (اسم حيوان)
- السحب ..... (خبر مناسب)
- رجع ..... من المدرسة . (فاعل مثنى)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قواعد وأساليب

أكمل بفاعل يكون جمعًا واذكر نوعه وعلامة رفعه فيما يلى :

الجملة	نوعه	علامة رفعه
يزرع ..... حقولهم .		
تشرح ..... الدرس .		
ذهب ..... إلى المدرسة .		

٢- أكمل مكان النقط بفعل مناسب وبين نوعه :

- ..... أخى فى المسابقة . نوعه :.....
- ..... حجرتك ياحسن . نوعه :.....
- ..... أختى لوحة جميلة . نوعه :.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-وصلت السيارة فى موعدها : علامة رفع الفاعل .... (الواو – الضمة – الألف)

١- ما أجمل نور القمر ..... (! - . - ، - ؟ - ؛)

٢- فاز المهذبون بالجائزة . كلمة (المهذبون) ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

٣- نوع كلمة (القوانين) ..... (مثنى – جمع تكسير – جمع مذكر سالم)

٤- حدد نوع الجمل التالية :

أ- فازت اللاعبة المجتهدة . .....

ب- المكتبان مرتبان . .....

٥- ثن واجمع الفاعل فى الجملة التالية :

يحصد الفلاح الثمار .

المثنى :.....

الجمع :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب ما تحته خط فيما يلى :

الفناءُ واسعٌ . * الأشجارُ مثمرةٌ .

واسعٌ:..... الأشجار:.....

المعرضُ مزدحم . * كتبت الطالبةُ الواجب .

المعرضُ:..... الطالبة :.....

حفر الأرنبان الجحر . * الكتابان مفيدان .

الأرنبان :..... مفيدان :.....

نجحت التلميذات . * بنى المهندسون الجسور .

التلميذات :..... المهندسون :.....

الطعام الصحي مفيدٌ . * الحقولُ خضراءٌ .

مفيدٌ :..... الحقول :.....

الفتياتُ مهذباتٌ . * أحرزَ اللاعبُ هدفًا .

مهذبات :..... اللاعب :.....

العلماءُ أذكياءٌ . * الأديباتُ مشهوراتٌ .

العلماء :..... مشهورات :.....

تصنعُ النحلةُ العسلَ . * المهندسونَ ماهرونَ .

النحلة :..... المهندسون :.....

الطالبتانِ مجتهدتان . * عادَ المسافران من السفرِ .

مجتهدتان :..... المسافران :.....

يدعو المؤمنُ ربه . * يجمعُ الفلاحونَ الثمار .

المؤمن :..... الفلاحون :.....

((الحمدلله الذي بنعمته تتم الصالحات اللهم ليس بجدّي واجتهادي وإنما بتوفيقك وبركتك علي فالحمدلله عند البدء وعند الختام، اللهم لك الحمد على التمام))

.... شكرًا يا أمي ....

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK